

Guia Itinerari Formatiu Tipus IIR 2024

UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I
COMUNITÀRIA ACEBA



Data aprovació Comissió de Docència:

Revisat: 02/07/2024

ÍNDEX

1. Objectius docents específics de la formació	3
2. Cronograma	7
3. Competències/objectius d'aprenentatge a assolir pel resident	9
4. Les competències i les activitats formatives del pla transversal comú	13
5. Les sessions clíniques i bibliogràfiques específiques per a l'especialitat	14
6. Les activitats de recerca (comunicacions, publicacions, etc.)	15
7. Les guàrdies/atenció continuada	16

1. Objectius docents específics de la formació

Per conèixer els objectius docents generals cal consultar la font del Programa de l'Especialitat:

Competències clíniques avançades a l'àmbit familiar i comunitari

Clínica i metodologia avançada. Capacitat per a:

- a) Aplicar models conceptuals per a la pràctica de la infermeria en l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària.
- b) Utilitzar el procés infermer de valoració de l'estat de salut, identificació de problemes de salut/diagnòstics infermers i objectius de l'usuari (família o grup), planificació d'intervencions de tractament infermer i avaluació dels resultats.
- c) Establir una comunicació efectiva i relació terapèutica amb pacients, famílies i grups socials a l'àmbit de l'especialitat.
- d) Realitzar tècniques diagnòstiques i terapèutiques especialment relacionades amb la prevenció i el control de malalties cròniques més prevalents.
- e) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar, juntament amb altres especialistes i professionals, programes d'atenció a les malalties cròniques presents a l'àmbit familiar i comunitari.
- f) Usar i indicar l'ús de fàrmacs i altres productes sanitaris vinculats a les cures d'infermeria a l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària, d'acord amb la legislació vigent, amb especial atenció als processos de cronicitat i a les situacions de dependència.
- g) Integrar i indicar altres mesures terapèutiques no farmacològiques com a dieta, tècniques de relaxació o exercici físic en les alteracions de salut més freqüents a l'àmbit de l'especialitat amb especial atenció als processos de cronicitat i a les situacions de dependència.
- h) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar, juntament amb altres especialistes i professionals, programes de cirurgia menor en els àmbits d'intervenció de la infermeria familiar i comunitària.
- i) Detectar situacions que necessitin la coordinació o derivació a altres professionals, especialistes o nivells d'atenció.
- j) Treballar en equip, en atenció familiar i comunitària.
- k) Documentar i registrar el procés d'atenció utilitzant les noves tecnologies informació i comunicació en l'àmbit d'actuació de l'especialitat.
- l) Manejar els conflictes ètics i legals que es plantegin com a conseqüència de la pràctica de la infermeria familiar i comunitària, per solucionar-los o si escau remetre'ls a altres instàncies.
- m) Gestionar, liderar i desenvolupar l'atenció familiar i comunitària des de la perspectiva de la seguretat del pacient.
- n) Liderar, dissenyar i aplicar una atenció sanitària i unes cures d'infermeria familiar i comunitària basats en la gestió de casos.

L'atenció a la infància.

Capacitat per a:

- a) Valorar sistemàticament, dins del context familiar i comunitari, el desenvolupament infantil en els aspectes físics, psicològics, culturals, ambientals i socials.
- b) Promoure la salut dels nens i les nenes a la família i a la comunitat, amb especial atenció a l'escola.
- c) Prevenir la malaltia dels nens i les nenes en el context familiar i comunitari.

d) Prestar cures especialitzades en l'àmbit comunitari, juntament amb altres especialistes i altres professionals quan calgui, en les situacions de: alteracions del desenvolupament infantil, problemes de salut de tipus agut, discapacitats i problemes crònics de salut.

L'atenció a l'adolescència: Capacitat per a:

- a) Valorar el desenvolupament de l'adolescent en els aspectes biològic, psicològic i social.
- b) Promoure la salut dels adolescents en els aspectes, biològic, psicològic i social, tant individualment com grupalment.
- c) Prevenir la malaltia dels adolescents en els aspectes, biològic, psicològic i social.
- d) Prevenir els accidents dels adolescents i les seqüeles.
- e) Prestar cures especialitzades a l'adolescent amb problemes de salut en l'àmbit comunitari, juntament amb altres especialistes i altres professionals quan calgui.
- f) Fomentar el desenvolupament sexual i la identitat de gènere, detectant possibles dificultats.
- g) Contribuir a fer que les famílies abordin eficaçment la crisi de l'adolescència.

L'atenció a la salut general a l'etapa adulta.

Capacitat per a:

- a) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut i prevenció de la malaltia de l'adult en els aspectes biològics, psicològics i socials prevalents a l'edat adulta, tant individualment com grupalment.
- b) Planificar, executar i avaluar programes de gestió de les cures a les persones amb malaltia o dependència en termes d'igualtat, desenvolupant-los, tant als dispositius sanitaris com a l'entorn familiar o domiciliari i comunitari.
- c) Identificar i actuar en situacions de violència, especialment davant la violència de gènere.
- d) Planificar, executar i avaluar programes en relació amb la cronicitat o discapacitat desenvolupant-los tant als dispositius sanitaris com a l'entorn familiar o domiciliari i comunitari.

L'atenció a la salut sexual, reproductiva i de gènere:

Capacitat per a:

- a) Promoure la salut sexual i reproductiva en homes i dones.
- b) Intervenir en programes d'atenció a la salut sexual i reproductiva a poblacions amb necessitats especials com a discapacitats, persones en risc d'exclusió social, etc.
- c) Promoure la salut durant l'embaràs, el part i el puerperi a l'entorn familiar i comunitari i participar amb altres membres de l'equip i/o especialistes en la planificació, direcció, coordinació i avaluació d'activitats específiques.
- d) Promoure la salut de la dona i l'home en les etapes climatèriques.
- e) Potenciar la prevenció i detecció precoç del càncer genital masculí i femení i el de mama.
- f) Detectar i actuar en situacions de violència de gènere.
- g) Prevenir, detectar i intervenir en els problemes de salut de les dones i els homes lligats al gènere a l'àmbit comunitari.

L'atenció a les persones grans:

Capacitat per a:

- a) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar programes de promoció de la salut de les persones ancianes al seu entorn familiar i comunitari.
- b) Planificar, desenvolupar, executar i avaluar, juntament amb altres professionals i

especialistes, programes de prevenció de les complicacions i problemes de salut més freqüents en la gent gran al seu entorn familiar i comunitari.

- c) Detectar i intervenir de manera precoç sobre els problemes de salut prevalents a la gent gran al seu entorn familiar i comunitari.
- d) Detectar i intervenir precoçment en situacions de fragilitat o aïllament social de les persones ancianes.
- e) Desenvolupar programes de salut per a l'atenció en situacions de dependència.
- f) Gestionar la capacitat de les persones cuidadores familiars per a l'atenció de l'ancià a l'àmbit familiar.
- g) Gestionar les cures adreçades a les persones cuidadores familiars a l'entorn familiar.
- h) Identificar i mobilitzar els recursos (propis, de la xarxa social i/o comunitària) que millor s'adaptin a les necessitats de la gent gran i els cuidadors.
- i) Identificar necessitats i promoure l'ús adequat de materials i d'instruments d'ajuda i adaptació necessaris per fer les activitats bàsiques de la vida quotidiana.
- j) Cuidar en el seu entorn el pacient i la seva família al final de la vida, respectant-ne les decisions.

L'atenció a les famílies:

Capacitat per a:

- a) Planificar, dirigir, desenvolupar i avaluar programes de cures integrals dirigides a promoure la salut i prevenir problemes a les famílies, en contextos de salut i amb especial atenció als de risc de malaltia.
- b) Relacionar la influència que tenen els problemes de salut sobre la família, pla cognitiu, al de les emocions, al de les activitats quotidianes i al pla de les relacions interpersonals. Així com la influència de la dinàmica familiar sobre els problemes de salut.
- c) Realitzar intervencions que promoguin la salut i previnguin problemes familiars, amb especial atenció a les situacions problemàtiques i de crisi.
- d) Prevenir i detectar la violència intrafamiliar.
- e) Gestionar programes comunitaris i familiars de prevenció i detecció de crisis i de violència intrafamiliar.

L'atenció davant d'urgències, emergències i catàstrofes: Capacitat per a:

- a) Actuar individualment i/o en equip davant de situacions d'urgència.
- b) Col·laborar en la prevenció i la intervenció en situacions d'emergències i catàstrofes.

L'atenció a la salut davant de situacions de fragilitat o risc sociosanitari

Capacitat per a:

- a) Fomentar la salut i la integració de grups exclosos o en risc d'exclusió social (immigrants, minories ètniques i altres col·lectius).
- b) Gestionar intervencions lligades a problemes de: Immigració, minories ètniques, discapacitat, subdesenvolupament, marginació i altres.
- c) Detectar i intervenir precoçment en situacions de fragilitat sociosanitària de persones en totes les etapes vitals.

- Competències en salut pública i comunitària

Capacitat per a:

- a) Analitzar la situació de salut de la comunitat i planificar i desenvolupar programes de promoció de la salut comunitària.

- b) Planificar i desenvolupar programes d'educació per a la salut a la comunitat.
- c) Dissenyar, executar i avaluar programes de vigilància epidemiològica.
- d) Fomentar i gestionar la participació comunitària.
- e) Establir una comunicació efectiva amb institucions, serveis comunitaris i amb els diferents nivells d'atenció dels serveis de salut.
- f) Planificar i desenvolupar accions sobre la salut mediambiental.
- g) Col·laborar amb altres especialistes i professionals en els programes de salut als entorns laborals de la comunitat.
- h) Coneix el sistema d'informació, el seguiment i el control d'accidents laborals i malalties professionals.

Competències docents

Capacitat per a:

- a) Identificar i valorar les necessitats de formació i els factors que influeixen en l'aprenentatge de cures a l'àmbit familiar i comunitari, que permetin donar una resposta eficaç i eficient.
- b) Elaborar els objectius d'aprenentatge.
- c) Determinar el pla d'ensenyament que s'adapti millor a les necessitats/demandes identificades.
- d) Decidir les fórmules pedagògiques que cal utilitzar i que millor s'adaptin a cada cas concret.
- e) Gestionar i facilitar la preparació i la utilització adequades del material didàctic necessari per impartir l'ensenyament.
- f) Gestionar l'aplicació del pla d'ensenyament.
- g) Avaluar la consecució de l'aprenentatge de les persones i de l'ensenyament per les persones.
- h) Dissenyar textos de divulgació: fullets, protocols, articles d'opinió.

Competències en gestió de cures i serveis a l'àmbit familiar i comunitari

Capacitat per a:

- a) Liderar, coordinar i dirigir els processos de gestió clínica de cures. pacients, famílies i grups socials a l'àmbit de l'especialitat.
- b) Gestionar, liderar i coordinar grups de treball i treball en equip d'infermeria i multidisciplinar.
- c) Gestionar, liderar i coordinar la continuïtat de cures individuals, familiars i comunitaris i els serveis sanitaris.
- d) Gestionar els sistemes d'informació relatius a la pràctica professional i proposar millores en el desenvolupament de la documentació clínica en l'àmbit d'actuació de l'especialitat.
- e) Gestionar, liderar i coordinar la millora contínua de la qualitat de les cures.

Competències en investigació

Capacitat per a:

- a) Basar la pràctica clínica i la dels equips que lidera en la millor evidència disponible.
- b) Generar coneixement científic.
- c) Difondre el coneixement científic.

2. Cronograma

Les rotacions es realitzen en aquells serveis i dispositius docents que, independentment de la seva titularitat, garanteixin que la formació del resident a les diferents àrees competencial.

Primer any de residència			
Atenció Primària de Salut	Consulta d'infermeria, adults	21 setmanes	CAP Roger de Flor CAPI Baix-a-Mar CAP Vallcarca CAP Sagrada Família CAP Vallcarca EAP Vic CASAP Can Bou EAP Sardenya
	Consulta d'infermeria pediàtrica		
	Atenció domiciliària		
	Programa Salut i Escola		
	Salut comunitària, intervenció i promoció de la salut: xerrades a la comunitat, campanya de vacunació, casals de gent gran.		
	Participació Diagnòstic de Salut Comunitària i Comissions de Salut Comunitària del centre		
Atenció Hospitalària	Hospital de Dia Diabetis	19 setmanes	Hospital Sant Pau Hospital Universitari de Vic Hospital Universitari Sagrat Cor Hospital Mollet
	Sala de parts		
	Urgències adults		
	Urgències pediàtriques		
	Salut Mental adults		
	Ostomies		
	Gestora de Casos		
Salut Mental infantil	Salut mental infantil	2 setmanes	Centre de Salut Infanto juvenil Fundació Sant Pere Claver
Atenció pacient fràgil	Cures pal·liatives. Atenció al pacient al final de la vida	2 setmanes	MUTUAM / Hospital Universitari de Vic / Hospital de Mollet
	Valoració Geriàtrica Integral	2 setmanes	MUTUAM / Hospital Universitari de Vic / Hospital de Mollet
Recerca	Programes de recerca, elaboració treball final de recerca	2 setmanes	EAP Sardenya-Institut d'Investigació Biomèdica de Sant Pau / EAP Vic
Atenció continuada i urgent	Atenció continuada	al llarg de l'any	Atenció Continuada AP / ACUT /Hospital
	Atenció urgències		
	Urgències en atenció primària		

Segon any de residència			
Atenció Primària de Salut	Intervenció comunitària	29 setmanes	CAP Roger de Flor CAPI Baix-a-Mar CAP Vallcarca CAP Sagrada Família CAP Vallcarca EAP Vic CASAP Can Bou EAP Sardenya
	Consulta infermeria, adults		
	Atenció domiciliària		
	Educació grupal (pacient expert, grups de pacients...)		
Transport Sanitari Urgent	Servei de Transport Sanitari Urgent	4 setmanes	Sistema Emergències Mèdiques Barcelona
Salut Pública/Salut Comunitària	Salut pública (laboral, epidemiologia)	4 setmanes	Agència de Salut Pública de Barcelona / Hospital Universitari de Vic / Hospital Universitari Sagrat Cor / Hospital de Mollet
	Salut Comunitària		CAP Roger de Flor CAPI Baix-a-Mar CAP Vallcarca CAP Sagrada Família CAP Vallcarca EAP Vic CASAP Can Bou EAP Sardenya
Atenció pacient fràgil	Sociosanitari. Atenció a les persones en risc sociosanitari	2 setmanes	Parc Sanitari Pere Virgili / Sociosanitari Consorci Hospitalari de Vic / Sociosanitari Hospital de Mollet
	Hospitalització a Domicili. Atenció a les persones en situació de fragilitat a domicili	2 setmanes	Hospital Dos de Maig / Hospital Universitari de Vic / Hospital de Mollet
Atenció a la Dona	Atenció a la salut sexual i reproductiva de la dona	3 setmanes	Atenció a la Dona Guinardó / Atenció a la Dona Osona
Optativa		4 setmanes	
Atenció continuada i urgent (*)	Atenció continuada	al llarg de l'any	Atenció Continuada d'Atenció Primària / Atenció Continuada i Urgent Hospital Dos de Maig
	Atenció urgències		
	Urgències en Atenció Primària		
	El número d'hores de guàrdia mínim és de 300h/any. El màxim de 624h/any. Distribuïdes: mínim 60% CAP i 40% Hospital/CUAP		

3. Competències/objectius d'aprenentatge a assolir pel resident de cada any a cada rotació

PLA DE FORMACIÓ DE 1R ANY

Atenció Primària: 21 setmanes

- Realitzar un abordatge clínic adequat
- Realitzar un abordatge psicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
- Conèixer les patologies prevalents de la rotació
- Fomentar l'autocura i l'estil de vida saludable
- Manegar de forma adequada la informació (història clínica, informes, documents, etc.)
- Manegar i aplicar l'evidència científica

Hospital de Dia Diabetis / Educació diabetològica: 4 setmanes

- Conèixer el servei, el funcionament, protocols
- Conèixer la fisiopatologia de la diabetis
- Conèixer els tractaments per a la diabetis (antidiabètics orals, insulina, etc.)
- Conèixer de forma bàsica els valors analítics per a la presa de decisions.
- Adquirir la capacitat de realitzar recomanacions al pacient i la família per evitar complicacions
- Adquirir la capacitat de realitzar recomanacions sobre dieta i activitat física.
- Conèixer l'educació en el maneig i educació a l'usuari o cuidador principal d'eines de mesura de la glucèmia.

Sala de parts: 4 setmanes

- Promoure la salut materno infantil
- Conèixer i aplicar els protocols vigents
- Conèixer i aplicar les tècniques d'assistència en cas d'urgència
- Conèixer i aplicar les mesures de confort, acompanyament i suport a gestant i família
- Assistència a les urgències ginecològiques en col·laboració amb la llevadora/ginecòloga
- Conèixer i valorar signes de risc obstètric i el procediment a seguir per a la valoració
- Treball en equip

Urgències adults: 2 setmanes

- Conèixer el servei d'urgències: funcionament, protocols d'actuació
- Saber prioritzar l'ordre d'atenció dels diferents pacients segons la gravetat.
- Atendre les necessitats bio-psico-socials del pacient en situació d'urgència.
- Identificar els recursos materials i humans del servei d'urgències.
- Manejar eficaçment les tècniques pròpies del servei.
- Atendre la família i l'entorn en situacions d'urgència.
- Desenvolupament de la capacitat de presa de decisions en situacions d'emergència

Urgències pediàtriques: 2 setmanes

- Coneixement de la patologia més prevalent, mèdic i quirúrgica, d'aparició més aguda
- Catalogació de pacients i prioritització
- Coneixement dels procediments assistencials d'infermeria

- Realitzar correctament l'anamnesi

Salut mental adults: 2 setmanes

- Conèixer l'equip multidisciplinar i les seves competències.
- Identificar la població atesa en el centre de salut mental.
- Conèixer les necessitats bio-psico-socials del pacient i la família.
- Conèixer el procés d'infermeria (valoració, planificació, execució i avaluació) en els problemes de salut mental.
- Conèixer la normativa d'ús, indicació i autorització de fàrmacs i productes sanitaris en infermeria de salut mental.
- Conèixer els protocols assistencials.

Salut mental infanto-juvenil: 2 setmanes

- Conèixer l'equip multidisciplinar i les seves competències
- Identificar la població atesa al centre de salut mental
- Conèixer les necessitats psicobiosocials del pacient i família
- Conèixer i participar en el procés d'infermeria en els problemes de salut mental
- Conèixer la normativa d'ús i indicació d'utilització de fàrmacs
- Conèixer els protocols assistencials

Ostomies: 1 setmana

- Actualitzar coneixements en el maneig d'ostomies.
- Conèixer les característiques dels dispositius: plaques, material per adherir, tipus de bosses, material d'irrigació.
- Participar en les visites.
- Realitzar la higiene de l'estoma.
- Participar en l'educació sanitària relacionada amb els estomes i en el recolzament emocional al pacient ostomitjat i al cuidador principal.
- Identificar de forma adequada les possibles complicacions i col·laborar en les solucions.

Gestora de casos: 2 setmanes

- Conèixer la dinàmica i funcions de la infermera gestora de casos
- Prestar la cura / realitzar intervencions d'Infermeria a les persones i famílies
- Col·laborar i desenvolupar processos informatius / de gestió dirigits a pacients, famílies i professionals.
- Desenvolupar actituds de relació amb pacients, familiars i professionals.
- Desenvolupar i mostrar capacitat crítica i reflexiva sobre la seva feina professional quotidiana, sobre els processos de presa de decisions que comporta i les repercussions de les mateixes.

Cures pal·liatives: 4 setmanes

- Conèixer l'abordatge psicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
- Conèixer les situacions clíniques més prevalents de l'àrea de rotació
- Utilitzar les escales pertinents per a la valoració dels símptomes
- Conèixer l'ús adequat dels medicaments (maneig dels opiacis)

- Manegar les habilitats de comunicació amb el pacient i la família
- Manegar la informació (història clínica, informes, documentació...)
- Manegar el diagnòstic i la terapèutica del procés de morir en el domicili i el dol

Valoració integral: 2 setmanes

- Conèixer la Unitat de Valoració Geriàtrica i la seva relació amb l'Atenció Primària i la resta de serveis d'atenció especialitzats i sociosanitaris.
- Conèixer el paper del professional d'infermeria en la seva relació amb la resta de l'equip multidisciplinari a la Unitat de Valoració Geriàtrica. Avaluació multidisciplinària coordinada.
- Conèixer la Valoració Geriàtrica Integral com a instrument multidimensional que permet identificar problemes i necessitats en la persona anciana.
- Aprendre a prevenir, a tractar i avaluar situacions de fragilitat. Identificar problemes mèdics, físics, socials i psicològics.
- Capacitat per posar en pràctica les recomanacions de l'equip multidisciplinari.
- Conèixer com es realitza el tractament i seguiment del pacient.
- Conèixer protocols i bibliografia en aquest àmbit.

PLA DE FORMACIÓ DE 2N ANY

Atenció Primària: 27 setmanes

- Realitzar un abordatge clínic adequat
- Realitzar un abordatge psicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
- Conèixer les patologies prevalents de la rotació
- Fomentar l'autocura i l'estil de vida saludable
- Manegar de forma adequada la informació (història clínica, informes, documents, etc.)
- Manegar i aplicar l'evidència científica

Atenció Primària Pediàtrica: 2 setmanes

- Conèixer les patologies més prevalents de la rotació
- Realitzar un abordatge psicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
- Conèixer el paper de la infermera a pediatria i en relació amb la pediatra
- Conèixer i participar en el programa del nen sa
- Conèixer el calendari vacunal
- Participar en la realització i execució d'un programa d'intervenció en salut escolar

Transport Sanitari Urgent: 4 setmanes

- Identificar els factors que puguin afectar la seguretat del pacient i/o equip assistencial provocant events adversos. (Tenir consciència situacional dels potencials riscos, definició de rols durant l'assistència, tècniques de comunicació intraequip i durant la transferència del pacient, anàlisi posterior (*debriefing*)).
- Valoració inicial del pacient seguint la metodologia ABCDE.
- Maneig diagnòstic i terapèutic del suport vital avançat (SVA).
- Maneig diagnòstic i terapèutic de les patologies temps dependents (Codis d'activació: IAM, ICTUS, POLITRAUMATISME, SEPSIS).

- Maneig farmacològic en la sedo analgèsia i inestabilitat hemodinàmica del pacient greu.
- Maneig i indicacions del material d'immobilització i mobilització del pacient traumàtic.
- Maneig dels equips d'electromedicina de la unitat d'emergències (Monitor desfibril·lador, Respirador, Electrocardiograma de 12 derivacions) i interpretació.

Salut Pública i Salut Comunitària: 4 setmanes

- Conèixer les activitats desenvolupades per l'Agència de Salut Pública, i les activitats de salut pública realitzades pels hospitals en matèria de salut laboral, epidemiologia i control de qualitat
- Participar en les activitats quotidianes pròpies.
- Conèixer el treball dels diferents professionals a l'Agència de Salut Pública i altres dispositius hospitalaris en matèria de salut pública
- Aplicar els coneixements d'epidemiologia, estadística, promoció de la salut i prevenció.
- Participar activament en algun programa de salut, educació sanitària i/o vigilància epidemiològica.
- Conèixer bibliografia i accés a les fonts d'informació.

Sociosanitari: 2 setmanes

- Conèixer la Unitat i la seva relació amb l'Atenció Primària i la resta de serveis.
- Conèixer el paper de la professional d'infermeria.
- Conèixer el treball a nivell multidisciplinari i de relació amb la resta de l'equip.
- Manegar l'atenció específica que requereix el tipus d'usuari d'aquest servei.
- Col·laborar en l'avaluació i la cura dels usuaris propis del servei.
- Conèixer els protocols i guies d'aquest àmbit.

Atenció a la Dona: 3 setmanes

- Conèixer les necessitats de la població atesa
- Conèixer el funcionament de l'equip multidisciplinari de la unitat
- Conèixer els protocols relacionats amb l'atenció de la salut sexual i reproductiva
- Promoure la salut sexual i reproductiva
- Potenciar la prevenció i detecció precoç del càncer genital femení i el de mama.
- Promoure la salut de la dona en l'etapa climatèrica.
- Promoure la salut durant l'embaràs, part, puerperi a l'entorn familiar i comunitari i participar amb altres membres de l'equip i/o especialistes en la planificació, direcció, coordinació i avaluació de les activitats específiques.

Hospitalització a Domicili: 2 setmanes

- Conèixer el servei d'Hospitalització a Domicili com a alternativa a la hospitalització convencional: organització, professionals
- Conèixer les tasques de la infermera al servei
- Conèixer el perfil del pacient indicat per optar al servei d'Hospitalització a Domicili
- Conèixer les transicions entre uns serveis i altres, així com altres recursos sanitaris i socials

Optativa/Externa: 4 setmanes

4. Les competències i les activitats formatives del pla transversal comú o referència al document on es trobin

La Unitat Docent, organitza una sèrie de cursos, jornades i tallers destinats a assolir els coneixements, habilitats i objectius marcats. Aquests estan marcats perquè es facin de forma preferent a un any determinat de residència, tot i que l'important és que es facin al llarg de la residència.

Les competències a assolir són especialment, les competències prioritàries del Programa de l'Especialitat i les competències prioritàries

COMPETÈNCIES AVANÇADES:

- Competències vinculades amb la provisió de cures avançades a l'atenció clínica directa a l'àmbit de l'atenció familiar i comunitària a persones al llarg del seu cycle vital i les famílies en totes les etapes, tant pel que fa a la seva gestió, com a planificació i desenvolupament, d'acord amb les necessitats de la població i les exigències dels serveis de salut
- Competències vinculades amb la salut pública i comunitària, relatives al disseny de programes d'educació per a la salut, a vigilància epidemiològica i mediambiental, i a situacions d'emergència i de catàstrofe
- Competències vinculades amb la Docència, adreçades tant a les persones i famílies com a estudiants i altres professionals.
- Competències vinculades amb la gestió de cures i serveis a l'àmbit familiar i comunitari, amb la finalitat d'aplicar-los segons els principis d'equitat, efectivitat i eficiència i desenvolupant estratègies de millora de la qualitat assistencial a les cures a la comunitat
- Competències vinculades amb la investigació, les finalitats de les quals són: utilitzar la millor evidència científica disponible, generar coneixement i difondre el ja existent.

COMPETÈNCIES PRIORITÀRIES:

Les orientades a:

- Identificar les necessitats de salut de la població i proporcionar la resposta correcta de cures dels serveis de salut als ciutadans en qualsevol àmbit (centre d'atenció, domicili, escola, lloc de treball...).
- Establir i dirigir xarxes sentinel·les d'epidemiologia de les cures.
- Desenvolupar indicadors d'activitat i criteris de qualitat de les cures en l'àmbit familiar i comunitari.
- Augmentar el seguiment i l'atenció longitudinal en valorar l'individu i la família des de la perspectiva de la necessitat de cures, al seu entorn i en totes les etapes de la vida, amb especial atenció a aquells que han de ser atesos al domicili.
- Respondre eficaçment les necessitats de la població amb malalties cròniques prevalents, les situacions de discapacitat, de risc d'emmalaltir i de fragilitat.
- Dissenyar i desenvolupar estratègies d'intervenció i participació comunitària, centrades en la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia.
- Garantir la continuïtat de l'atenció i les cures, mitjançant la gestió efectiva i la coordinació dels recursos humans i materials disponibles.

- Afavorir el funcionament dels equips multiprofessionals, a través de la participació, la reflexió, l'anàlisi i el consens i des del respecte a les competències pròpies i de la resta d'especialistes i professionals de l'àmbit comunitari i de la salut pública.
- Millorar la pràctica infermera a l'àmbit familiar i comunitari a través de la recerca en cures infermeres i de la participació en línies de recerca multiprofessionals.

Des de la Unitat Docent, hem desglossat les competències de la següent manera:

COMPETÈNCIA	NOM DEL CURS	ANY RESIDÈNCIA	HORES
ATENCIÓ A LA CRONICITAT	Maneig del pacient diabètic a la consulta d'AP	R1 + R2	4h.
	Diagnòstic i tractament de la disfàgia	R1 + R2	4h.
MANEIG CLÍNIC	Curs CARAM (Autoformatiu Radioprotecció)	R1	10h.
	Curs Bàsic RCP	R1 + R2	4h.
	Curs de Suport Vital Immediat (UIC)	R1	5h.
	Curs de Suport Vital Immediat acreditat pel Consell Català de Ressuscitació	R2	12h.
	Curs de Cirurgia menor	R1 + R2	10h.
	Curs d'ECG	R1 + R2	8h.
	Curs Aprenentatge Basat en Problemes (ABPs)	R1 + R2	24h.
	Curs Introducció a la Dermatoscòpia	R2	4h.
	Jornada ACOEs		2h.
Immobilitzacions i embenats clàssics i funcionals per l'AP	R1 + R2	12h.	
COMUNICACIÓ	Entrevista clínica a la consulta	R2	20h
	Transformació digitals	R2	12h
BIOÈTICA	Taller de bioètica	R2	9h.
ATENCIÓ A LA COMUNITAT	Taller d'Humanitats: retrobant els orígens, una mirada humanística per a professionals de la salut	R2	5h.
	Jornada de Salut Comunitària	R1 + R2	5h.
	Curs de Declaració de Malalties Obligatòries (DMO)	R1	5h.
	Introducció a la Salut Comunitària	R1	15h.
GESTIÓ DE L'ATENCIÓ	Documentació clínica: drets i obligacions	R2	7 h.
	Responsabilitat professional mèdica i seguretat clínica	R1 + R2	6 h.
DOCÈNCIA	Taller d'Introducció al Llibre del Resident	R1	2h.
RECERCA	Introducció a la metodologia de la recerca	R2	4h.
	Jornades del Resident	R1 + R2	5h.
	Cerca bibliogràfica	R2	4h.

5. Les sessions clíniques i bibliogràfiques específiques per a l'especialitat

- **Sessions clíniques al CAP rotació AFIC:**
 - Caldrà que el resident faci un mínim de 2 sessions/any al CAP de R1 i de R2 un mínim de 3 sessions /any
- **Sessions clíniques al CAP després de la rotació de Salut Pública**
 - Caldrà que el resident faci una sessió mínima al CAP després de la rotació de Salut Pública

- **Sessions clíniques a les Jornades del Resident**
 - Caldrà que el resident faci una sessió clínica a les **Jornades del resident** organitzades per la UDM AFIC Aceba

6. Les activitats de recerca (comunicacions, publicacions, etc.)

La participació del resident a cursos i congressos es fomenta dins de la unitat docent de la següent manera:

- **Cursos de formació transversal obligatòria:** organitzats per la unitat docent. La major part dins de l'horari laboral del resident, preferentment en horari de matí o migdia.
- **Cursos de formació optativa:** els residents disposen d'un pressupost individual anual a càrrec de la unitat docent que sufraga els cursos de l'especialitat no obligatoris, especialment els realitzats a les societats científiques (AIFICC, FAECAP), Col·legi d'Infermeria COIB i universitats (Universitat de Vic, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona). El resident l'ha de sol·licitar a la unitat docent.
- **Congressos:** es fomenta la participació a congressos de l'especialitat, però el resident ha de presentar alguna comunicació o pòster i que aquesta sigui acceptat a qualsevol dels següents congressos, independentment del seu any de residència.

Els residents hauran d'enviar l'abstract o abstracts presentats a secretaria de la UD.

En concret es fomenta la participació a:

- **Congrés FAECAP:** es fa el pagament per part de la unitat docent de la inscripció al congrés, així com del transport i l'allotjament
- **Congrés AIFICC:** es fa el pagament per part de la unitat docent de la inscripció al congrés
- **Congrés de Comunicació y Salut Semfyc:** es fa el pagament per part de la unitat docent de la inscripció al congrés

Els residents sol·licitaran les absències dels dies de congrés directament com a formació i seran comptabilitzades com a tals.

Incidint amb les activitats de recerca, es fomentarà la participació dels residents a les publicacions al Butlletí de la UD APSalut i hauran de fer una presentació al CAP:

- Després d'una rotació externa
- Després de presentar una comunicació / treball de recerca / pòster a un congrés

7. Les guàrdies/atenció continuada

Consideracions generals:

- El document oficial de les guàrdies a la Unitat Docent Aceba és el **Calendari de guàrdies:** s'hi accedeix a través de la pàgina **[web www.udaceba.cat](http://www.udaceba.cat) i està a la **intranet de la Unitat Docent**.**
- Un cop començada la residència, la Unitat Docent facilitarà les contrasenyes per poder-hi entrar.

- Les guàrdies han d'estar col·locades al Calendari **abans del dia 10 de cada mes** i des d'aquest moment no es poden canviar.
- La guàrdia és responsabilitat del resident. Si per algun motiu no la pot fer, haurà de fer els possibles per canviar-la. No fer una guàrdia prevista pot provocar greus problemes d'organització al centre.
- Cada centre docent establirà les seves normatives de guàrdies en funció de la organització i característiques del centre. Aquesta normativa anual es penjarà a la intranet de la unitat docent.
- Quan comença la guàrdia el resident s'ha de presentar al tutor que fa de responsable de la guàrdia aquell dia i li dirà com s'organitzen. El metge responsable d'aquell dia es responsabilitza de la seva tutorització.

La Jornada ordinària és de 37,5h./setmana.

S'aconsella la realització d'entre **2 i 4 guàrdies al mes de CAP/Atenció Continuada**, sempre tenint en compte el compliment dels objectius i les necessitats del servei.

El nombre d'hores de **guàrdies mínim** és de **300h/anuals** i es realitzaran preferentment urgències del CAP i en Atenció Continuada (CUAP-ACUT). També es podran fer hores hospitalàries a l'Hospital.

Distribució de les guàrdies:

R1: Mínim 50% al CAP i 50% a CUAP o ACUT/Hospital

R2: Mínim 60% al CAP i 40% a CUAP o ACUT/Hospital

El número d'hores de guàrdia màxim al mes és de 52h= 624h/any.

Les guàrdies es faran al CAP en Atenció Primària i al CUAP/ACUT en atenció continuada. També poden haver-hi guàrdies hospitalàries a l'Hospital Sagrat Cor, Hospital de Mollet i Hospital del Pilar.