

Guia Itinerari Formatiu Tipus MIR 2023

UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL D'ATENCIÓ FAMILIAR I
COMUNITÀRIA ACEBA



Data aprovació Comissió de Docència: 19/05/2022

ÍNDEX

1. Objectius docents específics de la formació	3
2. Cronograma	9
3. Competències/objectius d'aprenentatge a assolir pel resident	11
4. Les competències i les activitats formatives del pla transversal comú	15
5. Les sessions clíniques i bibliogràfiques específiques per a l'especialitat	16
6. Les activitats de recerca (comunicacions, publicacions, etc.)	16
7. Les guàrdies/atenció continuada	17

1. Objectius docents específics de la formació

Objectius docents específics per a l'adquisició de competències essencials

- **Comunicació assistencial. L'entrevista clínica. La relació metge-pacient**
 - a) Establir, mantenir i conduir una relació assistencial i terapèutica adequada
 - b) Identificar i perfilar els problemes de salut que presenta el pacient
 - c) Acordar amb el pacient l'acció o les accions més apropiades per a cada problema
 - d) Informar i educar segons les necessitats del pacient
 - e) Utilitzar el temps i els recursos adequadament

- **Raonament clínic. Presa de decisions. Mètode clínic centrat en el pacient.**
 - a) Conèixer els fonaments i les característiques de la presa de decisions en Atenció Primària.
 - b) Aplicar els principis del raonament clínic i presa de decisions als problemes presentats a la consulta del Metge de Família.
 - c) Saber manegar a la pràctica les característiques definitòries de les proves diagnòstiques.
 - d) Elaborar un pronòstic de la malaltia.
 - e) Decidir un pla d'actuació adequat al problema presentat i les característiques del pacient.
 - f) Aconseguir una adherència adequada al pla d'actuació acordat

- **Gestió clínica i gestió de l'activitat assistencial**
 - g) Aplicar la gestió clínica i els elements pràctics.
 - h) Aplicar la medicina basada en l'evidència com a instrument per a la gestió clínica.
 - i) Aplicar la gestió clínica centrada al pacient.
 - j) Valorar el nivell de resolució de problemes, i actuar-hi.
 - k) Manegar l'avaluació de la pràctica clínica i saber aplicar-ne els diferents instruments d'avaluació.
 - l) Valorar la utilitat de les proves complementàries i saber aplicar-les a la pràctica clínica.
 - m) Realitzar una prescripció farmacèutica racional.
 - n) Manegar la IT en el marc de la consulta mèdica.
 - o) Treballar en equip, en els diferents àmbits de treball.
 - p) Liderar i dinamitzar l'activitat dels equips.
 - q) Conduir adequadament les reunions.
 - r) Adquirir els elements pràctics de la negociació com a instrument per a gestionar els conflictes.
 - s) Conèixer les bases fonamentals de l'organització dels EAP.
 - t) Conèixer i valorar els diferents models organitzatius de l'activitat a consulta, l'activitat domiciliària, la relació entre personal mèdic i personal d'infermeria, tant al medi rural com urbà.
 - u) Conèixer i saber aplicar la metodologia de gestió de la consulta

- **Sistemes d'informació i gestió de qualitat**
 - a) Conèixer les característiques generals del sistema d'informació sanitari.
 - b) Manegar els diferents sistemes de registre que s'utilitzen a Atenció Primària conèixer-ne la utilitat pràctica.
 - c) Manegar els indicadors d'ús més habitual en Atenció Primària.

- d) Adquirir la capacitat per interpretar el significat dels diferents indicadors i els factors determinants en la interpretació.
 - e) Adquirir la capacitat per poder definir el sistema d'informació factible a diferents entorns.
 - f) Conèixer i manegar les aplicacions informàtiques per a la informatització de la Atenció Primària.
 - g) Aprendre les bases teòriques i la metodologia per a la informatització completa d'un EAP.
 - h) Conèixer el concepte de qualitat i de millora contínua de la qualitat, i els diferents components que la integren.
 - i) Conèixer i aplicar els passos del cicle general de la qualitat: detecció de situacions millorables, anàlisi de causes, anàlisi de solucions, implantació de la millora i avaluació dels resultats obtinguts.
 - j) Conèixer i emprar els diferents instruments que s'utilitzen en cada fase del cicle.
 - k) Conèixer els aspectes de l'atenció sanitària que valora el client, diferents de la qualitat científicotècnica.
 - l) Comprendre la utilitat de les situacions millorables, dels errors com instruments de millora de l'atenció (la cultura de l'avaluació per a la millora).
- **Responsabilitat professional i bioètica**
- a) Conèixer la legislació relativa al lloc de treball i la categoria professional.
 - b) Conèixer l'estructura (organigrama) i les funcions dels diferents nivells del servei de salut per al que treballa.
 - c) Conèixer la normativa medicolegal relacionada amb la Incapacitat Temporal.
 - d) Conèixer la legislació i procediments relacionats amb la prescripció de medicaments i accessoris.
 - e) Conèixer i mostrar-se competent en el maneig de totes les situacions i en l'emplenament de tots els models d'informe relacionats amb la Justícia.
 - f) Conèixer les seues obligacions en relació amb la sol·licitud de certificats per part dels pacients.
 - g) Conèixer i mantenir-se actualitzat sobre les més importants declaracions i codis deontològics relacionats amb la professió.
 - h) Conèixer i aplicar la normativa sobre Malalties de Declaració Obligatòria (EDO).
 - i) Integrar la deliberació ètica a la tasca del Metge de Família per a aconseguir que la seva pràctica clínica habitual estigui guiada pels principis ètics i la prudència.

Objectius docents específics per a l'adquisició de competències relacionades amb l'atenció a l'individu I

- **Atenció al nen**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Abordar, manegar i tractar els principals problemes de salut a l'edat pediàtrica.
- b) Utilitzar i interpretar els mètodes de diagnòstic.
- c) Manegar la terapèutica a l'edat pediàtrica.
- d) Manegar les urgències pediàtriques més freqüents.
- e) Conèixer el maneig de les activitats preventives i dels controls diaris de salut.
- f) Realitzar el suport familiar i psicosocial del nen amb patologies cròniques.

- **Atenció a l'adolescent**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Dominar els aspectes d'entrevista clínica necessaris per construir una relació adequada amb l'adolescent a la consulta.
- b) Entendre les emocions i els conflictes psicològics dels adolescents, i conèixer les dinàmiques familiars que es generen.
- c) Integar a la consulta les activitats preventives prioritàries a l'adolescència.
- d) Detectar els factors i els problemes de salut associats a adolescents d'alt risc.
- e) Diagnosticar precoçment trastorns que poden necessitar seguiment especialitzat.

- **Atenció a la dona**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Saber fer el seguiment de l'embaràs de baix risc obstètric
- b) Conèixer i manegar la morbiditat del puerperi. Conèixer els continguts i utilitat de l'Educació Maternal
- c) Donar consell contraceptiu. Manegar els anticonceptius hormonal, intrauterins i de barrera
- d) Conèixer i manegar les tècniques de cribratge del càncer de cèrvix i de mama, i signes d'alarma de càncer d'endometri i ovari
- e) Adquirir habilitat en la realització de les exploracions bàsiques ginecoobstètriques
- f) Abordar els problemes de salut relacionats amb el climateri
- g) Atendre les dones amb els motius de consultes més freqüents a l'àrea gineco-obstètrica

- **Activitats preventives de l'adult**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Identificar els pacients de risc (població de risc) susceptibles d'activitats preventives i de promoció de la salut.
- b) Integar les activitats preventives i de promoció de la salut a les tasques habituals del Centre de Salut, aplicant el Programa d'Activitats Preventives i de Promoció de la Salut per a l'Adult de la SEMFYC.
- c) Obtenir dades epidemiològiques i del nivell de salut de la nostra població adulta.

- **Atenció als treballadors**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Conèixer l'impacte en la salut dels treballadors, de la feina i/o per les condicions en què es desenvolupa aquest, i identificar els factors de risc.
- b) Manegar els aspectes legals, administratius, institucionals i relacionals dels agents implicats en l'organització de la Salut Laboral.
- c) Conèixer i actualitzar les afeccions lligades a les condicions de treball, segons riscos específics i activitats laborals.

- d) Oferir assessorament i informació bàsica a l'usuari, en relació amb els aspectes clínic-preventius i administratius, segons les seves condicions individuals i factors de risc associats.

- **Atenció a la persona gran**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Abordar de manera adequada les principals síndromes geriàtriques
- b) Conèixer i aplicar les activitats de promoció i prevenció recomanades en aquest sector de població
- c) Saber realitzar de manera adequada una Valoració Geriàtrica Global a Atenció Primària
- d) Conèixer i aplicar les principals escales emprades en la valoració geriàtrica
- e) Conèixer recursos socials al nostre abast, i ser capaç de realitzar intervencions familiars i socials factibles
- f) Individualitzar la intervenció sobre la base del seu objectiu i característiques de la
- g) persona.
- h) Conèixer les diferents estratègies d'intervenció sobre població anciana.

- **Atenció al pacient immobilitzat**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Realitzar correctament una avaluació multidimensional del pacient immobilitzat
- b) Fer correctament el seguiment domiciliari de malalties cròniques a fases avançades
- c) Reconèixer signes evolutius indicadors de mal pronòstic
- d) Saber ensinistrar el cuidador del pacient
- e) Coordinar l'atenció a l'immobilitzat amb professionals d'infermeria i treball social
- f) Conèixer i utilitzar de forma racional els recursos socio-sanitaris de l'àrea.

- **Atenció al pacient terminal**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Identificar les complicacions biològiques dels pacients amb malaltia a fase terminal
- b) Identificar els problemes psicosocials
- c) Adquirir les habilitats per al control de les complicacions biològiques
- d) Adquirir les habilitats per a la comunicació amb el pacient i la família
- e) Adquirir les habilitats per a la programació - organització de les cures al domicili
- f) Coordinar l'atenció al pacient terminal, al dol i a la cuidadora/cuidador amb professionals d'infermeria i treball social
- g) Coordinar recursos socio-sanitaris de l'Àrea de Salut

- **Atenció persones en exclusió social**

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Identificar persones en risc d'exclusió social: immigrants, drogodependents, persones d'ètnia gitana, persones amb trastorns mentals, etc.

- b) Identificar condicions de pobresa, marginalitat o amuntegament de la persona exclosa socialment
Manegar els problemes de salut més prevalents a les persones en exclusió social
- c) Coordinar l'atenció a les persones en exclusió social amb professionals de infermeria i treball social
- d) Conèixer i utilitzar de forma coordinada altres recursos comunitaris de caràcter social que facilitin la resolució de dificultats de la persona exclosa socialment i que afavoreixin la seva normalització.

Atenció a pacients discapacitats

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) ReConèixer i diagnosticar les minusvalideses físiques i psíquiques més freqüents
- b) Elaborar un pla específic d'atenció a cada pacient discapacitat
- c) Proporcionar als pacients discapacitats les cures assistencials previstos per a l'atenció primària. Atenció individualitzada
- d) Coordinar l'atenció al discapacitat amb infermeria, rehabilitació, treball social, i altres nivells assistencials i institucions
- e) Adaptar la gestió i organització del Centre de Salut a les seves característiques funcionals (eliminació de barreres arquitectòniques)

Atenció a violència familiar

El resident demostrarà/serà capaç de:

- a) Conèixer els tipus de maltractament i realitzar la detecció precoç a la consulta mitjançant la identificació de situacions de risc, indicis i símptomes de violència domèstica
- b) Conèixer i aplicar les pautes específiques d'entrevista clínica davant de la sospita de violència domèstica
- c) Realitzar el diagnòstic de maltractament i avaluar-ne la magnitud, valorant el risc immediat
- d) Realitzar un examen físic, la valoració psicològica (actituds i estat emocional) i establir un pla d'actuació integral i coordinat
- e) Conèixer les pautes d'actuació (què fer i què no fer) davant l'atenció d'una agressió sexual
- f) Emplenar correctament el comunicat de lesions que es remetrà al jutge
- g) Conèixer els recursos socials i sanitaris disponibles, forma d'accés i criteris de derivació

Objectius docents per adquisició de competències relacionades amb atenció a l'individu (II)

Abordatge de necessitats i problemes de salut.

El metge resident, en finalitzar el període de formació, demostrarà i/ serà capaç de:

- a) Realitzar una anamnesi detallada i dirigida al quadre clínic que presenti el pacient
- b) Realitzar l'exploració física completa i competent en funció del quadre clínic
- c) Valorar i escollir la millor estratègia diagnòstica
- d) Interpretar els exàmens de laboratori bàsics

- e) Interpretar l'estudi radiològic i electrocardiogràfic bàsic, si cal
- f) Indicar les mesures higiènica - dietètiques oportunes
- g) Indicar les mesures farmacològiques oportunes
- h) Valorar efectes secundaris i interaccions farmacològiques
- i) Indicar la pauta dels controls evolutius
- j) Indicar la derivació a l'especialista del segon/tercer nivell
- k) Valorar la necessitat i l'oportunitat de realitzar activitats de prevenció i promoció de la salut atenent a les recomanacions dels grups d'experts nacionals i internacionals i valorar la necessitat de cura paliativa si cal
- l) Mantenir l'enfocament biopsicosocial i considerar i abordar el context familiar i social, englobant l'atenció al seu domicili i a la comunitat, la utilització de recursos comunitaris, l'atenció prestada per l'equip multidisciplinari, sent el Metge de Família el coordinador de les cures a llarg termini.

Objectius docents per a adquisició de competències relacionades amb l'atenció a la família:

El resident, en finalitzar el període de formació MIR, serà capaç de:

- a) Considerar l'atenció al pacient en el context familiar
- b) Conèixer l'estructura familiar i identificar les crisis de desenvolupament per les quals travessa la família al llarg del seu cicle vital
- c) Detectar els problemes psicosocials i brindar assessorament familiar anticipatori
- d) Realitzar una avaluació sistemàtica i intervenir de forma planificada amb ocasió de l'aparició de problemes familiars
- e) Modificar el sistema familiar: teràpia familiar

Objectius docents per adquisició de competències relacionades amb atenció a la comunitat:

El resident, en finalitzar el període de formació MIR, serà capaç de:

- a) Prestar una atenció individual a la consulta considerant el context social i comunitari dels pacients, tant en els condicionants dels problemes com en les possibles intervencions, així com l'efectivitat i l'eficiència de les actuacions individuals sobre el nivell de salut de la comunitat.
- b) Identificar i prioritzar les necessitats i problemes de salut de la comunitat amb participació d'aquesta.
- c) Identificar els recursos comunitaris disponibles, conèixer-ne la utilitat pràctica i afavorir-ne el desenvolupament.
- d) Prioritzar intervencions i elaborar programes comunitaris amb participació de la comunitat.
- e) Desenvolupar (implementar) programes comunitaris i avaluar-los amb participació de la comunitat.
- f) Conèixer les bases conceptuals de la metodologia qualitativa i la seva aplicació a la pràctica de l'atenció primària.
- g) Realitzar intervencions grupals d'educació per a la salut amb metodologies capacitadores i participatives. Implica el coneixement de les característiques de l'aprenentatge dels adults i de la dinàmica dels processos grupals.

- h) Participar en una coordinació intersectorial adequada, especialment amb el sector de serveis socials.
- i) Afavorir i col·laborar en activitats de participació real de la comunitat a la cura i promoció de la salut, amb actitud d'escolta activa i de reconeixement del paper protagonista dels ciutadans.

Objectius docents per a adquisició de competències relacionades amb la formació i docència:

El resident, en finalitzar el període de formació MIR, serà capaç de:

- a) Conèixer els sistemes de recerca de dèficits formatius i oportunitats de millora competencial.
- b) Conèixer i manejar les fonts de formació i informació habituals a l'àmbit professional.
- c) Ser capaç d'elaborar un pla formatiu individualitzat orientat a la millora competencial.
- d) Ensinar-se en les habilitats bàsiques relatives a l'adquisició i la transmissió coneixements.

Objectius docents per a adquisició de competències relacionades amb la investigació:

El resident, en finalitzar el període de formació MIR, serà capaç de:

- a) Conèixer les principals fonts de documentació científica i tindre habilitats en el seu maneig.
- b) Ser capaç de fer una lectura crítica d'originals sobre els següents aspectes: etiologia, proves diagnòstiques, terapèutica, pronòstic, eficiència.
- c) Conèixer els principis bàsics de disseny de projectes de recerca i tenir habilitats per aplicar-los al disseny d'un projecte sobre una pregunta d'interès en la pràctica clínica.
- d) Conèixer els principis ètics de la investigació biomèdica i incorporar-los tant al disseny de projectes com a la incorporació dels resultats d'investigació a la pràctica clínica.
- e) Tenir habilitats en la presentació de resultats de recerca, tant a forma d'article de revista com de comunicacions per a reunions científiques (orals, pòster).

2. Cronograma complet de les rotacions de cas any, especificant contingut, durada i lloc de realització

Les rotacions es realitzen en aquells serveis i dispositius docents que, independentment de la seva titularitat, garanteixin que la formació del resident a les diferents àrees competencials

Primer any		
Contingut	Durada	Dispositiu
Atenció Primària	4 mesos	CAP Vallcarca, CAP Sarrià, CAP Sardanya, CAP Sagrada Família, CAP Roger de Flor, CASAP Can Bou Castelldefels, CAPI Baix-a-Mar, EAP Vic, CAP Centelles, CIS Cotxeres, CAP La Roca del Vallès
Urgències hospitalàries	2 mesos	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Medicina Interna	5 mesos	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic

Segon any		
Contingut	Durada	Dispositiu
Endocrinologia	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Oncologia pal·liatiu	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Urgències de Traumatologia	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Psiquiatria	2 mesos	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Dermatologia	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Otorrinolaringologia	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Reumatologia	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Pneumologia	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Optativa	2 mesos	A determinar
Atenció Primària	1 mes	CAP Vallcarca, CAP Sarrià, CAP Sardanya, CAP Sagrada Família, CAP Roger de Flor, CASAP Can Bou Castelldefels, CAPI Baix-a-Mar, EAP Vic, CAP Centelles, CIS Cotxeres, CAP La Roca del Vallès

Tercer any		
Contingut	Durada	Dispositiu
Recerca	1 mes	EAP Sardanya - Institut d'Investigació Biomèdica de Sant Pau
Pediatría Hospitalària	1 mes	Hospital de Sant Pau, Hospital de Mollet I Hospital Universitari de Vic
Pediatría Atenció Primària	2 mesos	CAP Vallcarca, CAP Sarrià, CAP Sardanya, CAP Sagrada Família, CAP Roger de Flor, CASAP Can Bou Castelldefels, CAPI Baix-a-Mar, EAP Vic, CAP Centelles, CIS Cotxeres, CAP La Roca del Vallès
Atenció Primària rural	2 mesos	Consultori Hostalets de Balenyà, Consultor Sant Martí de Centelles, Consultori Vilabertran, Consultori Vilaverd, Cconsultori Les Planes - Vallvidrera, Consultori Santa Eulàlia de Riuprimer
Atenció a la Dona	1 mes	Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR) Guinardó i Dreta i Osona
Programa d'Atenció Domiciliària i Equips de Suport	1 mes	PADES MUTUAM i PADES Mare de Déu de la Mercè, PADES Consorci Hospitalari de Vic
Atenció Primària	3 mesos	CAP Vallcarca, CAP Sarrià, CAP Sardanya, CAP Sagrada Família, CAP Roger de Flor, CASAP Can Bou Castelldefels, CAPI Baix-a-Mar, EAP Vic, CAP Centelles, CIS Cotxeres, CAP La Roca del Vallès

Quart any		
-----------	--	--

Contingut	Durada	Dispositiu
Atenció Primària	9,75 mesos	Centres d'Atenció Primària
Transport Sanitari Urgent	1 mes	Sistema d'Emergències Mèdiques
Avaluacions Mèdiques	5 dies	Institut Català d'Avaluacions Mèdiques

3. Competències/objectius d'aprenentatge a assolir pel resident de cada any a cada rotació

PLA DE FORMACIÓ DE 1R ANY

Atenció Primària: 4 mesos

- Conèixer l'atenció primària: els diferents professionals que hi treballen, treball interdisciplinari i d'equip, conèixer el centre
- Fer un abordatge psicosocial del pacient, entorn i els seus problemes de salut
- Reconèixer les patologies prevalents de la rotació
- Conèixer les fonts d'informació i ús (història clínica, informes, documents, etc.)
- Conèixer el programa informàtic

Urgències hospitalàries: 2 mesos

- Fer anamnesis complertes, tenint en compte la història clínica, l'exploració física i les exploracions complementàries
- Identificar els principals símptomes i signes de gravetat del pacient a urgències
- Aprendre a seleccionar pacients d'ingrés /alta/observació o derivació a tercer nivell
- Fer seguiment de l'evolució i observació del pacient a urgències

Medicina interna: 5 mesos

- Identificar els processos més prevalents a l'entorn hospitalari
- Avaluar els aspectes no mèdics dels pacients (socials, familiars)
- Adquirir capacitat d'empatia, comunicació i informació amb el pacient i el seu entorn
- Adquirir capacitat de treballar en equip amb tots els professionals implicats
- Gestionar l'atenció integral del pacient ingressat en situació de malaltia aguda o aguditzada, sense un diagnòstic establert i/o del malalt pluripatològic

PLA DE FORMACIÓ DE 2N ANY

Endocrinologia: 1 mes

- Manegar el pacient amb Diabetis Mellitus hospitalitzat
- Manegar les principals alteracions hidroelectrolítiques
- Manegar el pacient amb patologia tiroidea
- Manegar el pacient amb Diabetes Mellitus descompensada
- Conèixer els criteris de derivació de patologia endocrinològica

Oncologia – Pal·liatiu: 1 mes

- Manegar el tractament del dolor oncològic
- Manegar les dosis d'opioides i els seus equivalents

- Manegar els símptomes en el final de la vida
- Conèixer l'abordatge socio-psicològic del pacient en el final de la vida
- Conèixer l'abordatge socio-psicològic dels familiars de pacients en el final de la vida

Urgències Traumatologia: 1 mes

- Manegar el diagnòstic de les lesions musculoesquelètiques urgents
- Conèixer les indicacions de tractament urgent de les lesions traumatològiques
- Conèixer les tècniques d'immobilització de les lesions traumatològiques
- Fer tècniques de sutura
- Conèixer l'exploració clínica osteoarticular
- Conèixer la tècnica i indicació de la artrocentesis

Psiquiatria: 2 mesos

- Manegar l'etiologia i diagnòstic de la patologia psiquiàtrica (grans síndromes)
- Manegar una correcta exploració psicopatològica i maneig de l'entrevista
- Manegar de forma bàsica els psicofàrmacs i les seves interaccions més importants

Dermatologia: 1 mes

- Reconèixer la descripció de les lesions elementals i les alteracions cutànies més prevalents
- Reconèixer i aplicar les activitats preventives en malalties de transmissió sexual i càncer cutani
- Reconèixer els criteris de derivació urgent en Dermatologia
- Reconèixer i manegar adequadament els tractaments dermatològics més habituals: antimicòtics, hidratants, fotoprotectors, antibiòtics tòpics, antiparàsits, corticoides tòpics, antisèptics, antihistamínics, fórmules magistrals

Otorrinolaringologia: 1 mes

- Realitzar una anamnesi i una exploració física otorrinolaringològica adequades
- Realitzar correctament les tècniques exploratòries d'otorrinolaringologia
- Reconèixer les indicacions i saber interpretar: radiologia simple de la zona
- Reconèixer i aplicar les activitats preventives: càncer d'orofaringe, deteriorament de l'audició: de la persona gran, del treballador

Reumatologia: 1 mes

- Conèixer les recomanacions d'experts en la prevenció M-Esq
- Reconèixer els criteris de derivació a reumatologia
- Interpretar la radiologia i anal bàsica en aquests pacients
- Conèixer altres tècniques d'imatge
- Exploració i infiltració M-Esq
- Manegar les AINES i la fisioteràpia

Pneumologia: 1 mes

- Manegar els símptomes respiratoris més freqüents
- Interpretar l'ecografia toràcica
- Abordatge del vessament pleural i tècnica de la toracocentesi

- Identificació del tractament adequat en la patologia respiratòria aguda
- Realització d'informes assistencials

Optativa: 2 mesos

PLA DE FORMACIÓ 3R ANY

Recerca: 1 mes

- Llegir i revisar el curs d'investigació en atenció primària.
- Preparar i presentar lectura crítica d'un article.
- Presentar setmanalment els avenços en el projecte d'investigació.
- Finalitzar projecte d'investigació per presentar al CEIC.
- Participar en els projectes d'investigació de la Unitat.

Pediatría Atenció Primària

- Fer anamnesis i exploració adequada a cada cas
- Interpretar correctament les proves complementàries
- Manegar les pautes posològiques dels medicaments d'ús més freqüent en el nen
- Conèixer els criteris de derivació
- Conèixer el programa del nen sa i el calendari vacunal
- Conèixer i manegar els principals dubtes i problemes relacionats amb l'alletament matern

Pediatría Hospitalària

- Abordar, manegar i tractar els principals problemes de salut de l'edat pediàtrica
- Utilitzar i interpretar els mètodes diagnòstics
- Conèixer les bases del tractament de l'edat pediàtrica
- Manegar les urgències pediàtriques més freqüents
- Conèixer el maneig de les activitats preventives i dels controls periòdics de salut
- Realitzar el recolzament familiar i psicosocial del nen amb patologies cròniques

Atenció primària rural: 2 mesos

- Conèixer la consulta del metge de família a una comunitat rural
- Conèixer el treball interdisciplinari amb infermeria i altres professionals del centre dins de la comunitat rural
- Conèixer la relació metge – malalt –comunitat (farmàcies, centres culturals, alcaldia, etc.) en les petites poblacions
- Conèixer les patologies prevalents de la comunitat rural, la sol·licitud de proves complementàries i la seva relació amb l'atenció especialitzada

Atenció a la Dona: 1 mes

- Fer el seguiment de l'embaràs de baix risc obstètric
- Reconèixer les dones i els motius de consulta més freqüents en aquesta àrea
- Abordar els problemes de salut relacionats amb el climateri
- Adquirir habilitat en la realització de les exploracions bàsiques gineco-obstètriques

- Conèixer i fer el maneig de les tècniques de cribat del càncer de cèrvix i de mama i signes d'alarma del càncer d'endometri i ovari
- Aprendre a donar consell contraceptiu i el maneig dels anticonceptius hormonal, intrauterins i de barrera

Atenció a Primària: 3 mesos

- Manegar la prescripció i ús adequat de fàrmacs
- Conèixer i fer un correcte ús dels recursos en atenció primària
- Manegar i aplicar l'evidència científica
- Fer un abordatge clínic adequat
- Vincular la medicina basada en l'evidència als indicadors clínics de seguiment

PLA DE FORMACIÓ 4RT ANY

Atenció primària: 9,75 mesos

- Abordar, manegar i tractar els problemes de salut de la població assignada al centre de salut
- Prescriure de forma adequada fàrmacs
- Gestionar de forma adequada el temps a la consulta
- Dur a terme de forma autònoma les consultes diàries
- Elaborar i dur a terme un projecte de recerca

Avaluacions mèdiques: 5 dies

- Actualitzar conceptes sobre l'avaluació mèdica
- Actualitzar con conceptes sobre la legislació d'incapacitats
- Conèixer la organització de l'Institut Català d'Avaluacions Mèdiques
- Repassar els processos d'Incapacitat Temporal després de 12 mesos
- Gestionar les sol·licituds d'IP
- Exploració física en relació a les limitacions funcionals.

Emergències mèdiques - Transport Sanitari Urgent: 1 mes

- Identificar els factors que puguin afectar la seguretat del pacient i/o equip assistencial provocant events adversos. (Tenir consciència situacional dels potencials riscos, definició de rols durant l'assistència, tècniques de comunicació intraequip i durant la transferència del pacient, anàlisi posterior (debriefing).
- Fer la valoració inicial del pacient seguint la metodologia ABCDE.
- Manegar el diagnòstic i la terapèutica del suport vital avançat (SVA).
- Manegar el diagnòstic i terapèutica de les patologies temps depenents (Codis d'activació: IAM, ICTUS, POLITRAUMATISME, SEPSIS).
- Manegar la farmacologia en la sedo analgèsia i inestabilitat hemodinàmica del pacient greu.
- Manegar i conèixer les indicacions del material d'immobilització i mobilització del pacient traumàtic.
- Manegar els equips d'electromedicina de la unitat d'emergències (Monitor desfibril·lador, Respirador, Electrocardiograma de 12 derivacions) i interpretació.

4. Les competències i les activitats formatives del pla transversal comú o referència al document on es trobin

La Unitat Docent, organitza una sèrie de cursos, jornades i tallers destinats a assolir els coneixements, habilitats i objectius marcats. Aquests estan marcats perquè es facin de forma preferent a un any determinat de residència, tot i que l'important és que es facin al llarg de la residència

COMPETÈNCIA	NOM DEL CURS	ANY RESIDÈNCIA	Hores
MANEIG CLÍNIC	Curs CARAM (Autoformatiu Radioprotecció)	R1	10h
	Introducció a la dermatoscòpia	R3-R4	6h
	Curs Bàsic RCP (anual)	R2, R3, R4	2h/any
	Curs de Suport Vital Immediat	R2, R3	6h/any
	Curs de Suport Vital Immediat acreditat pel Consell Català de Ressuscitació	R4	12h
	Curs de Cirurgia menor	R1 i R2	10h/any
	Curs d'Electrocardiograma (anual)	R1, R2, R3, R4	6h/any
	Curs Oftalmologia	R3	20h
	Programa AMF (semestral)	R1 a R4	100h/semestre
COMUNICACIÓ	Habilitats comunicacionals i d'entrevista clínica a la consulta	R2	16h
	Transformació digital en salut online	R3	16h
DOCÈNCIA	Tallers del Llibre del Resident	R1 i R2	8h/any
BIOÈTICA	Taller de bioètica	R3 i R4	10h/any
ATENCIÓ A LA COMUNITAT	Curs bàsic de Salut Comunitària	R1	5h
	Jornada de Salut Comunitària (anual)	R1, R2, R3, R4	5h/any
	Curs online de Salut Comunitària	R3	
ATENCIÓ A LA FAMÍLIA	Introducció a la Medicina de Família	R1	6h
GESTIÓ DE L'ATENCIÓ	Certificat de defunció	R3-R4	3h
	Documentació clínica: drets i obligacions	R3-R4	7h
	Responsabilitat professional mèdica i seguretat clínica	R1	6h
	Gestió del temps a la consulta	R2	4h
RECERCA	Introducció a la metodologia de la Recerca	R3	4h
	Jornades del Resident (anual)	R1, R2, R3, R4	5h /any

5. Les sessions clíniques i bibliogràfiques específiques per a l'especialitat

- **Sessions clíniques a l'hospital:**
 - Després de cada rotació hospitalària el resident farà una sessió clínica a l'hospital
- **Sessions clíniques al CAP rotació MFiC:**
 - Caldrà que el resident faci un mínim de 2 sessions/any al CAP de R1, R2, R3. De R4 el resident farà un mínim de 3 presentacions/any.
- **Sessions clíniques al CAP – Pediatria AP:**
 - Caldrà que el resident faci una sessió mínima al CAP després de la rotació amb Pediatria

6. Les activitats de recerca (comunicacions, publicacions, etc.)

La participació del resident a cursos i congressos es fomenta dins de la unitat docent de la següent manera:

- **Cursos de formació transversal obligatòria:** organitzats per la unitat docent. La major part dins de l'horari laboral del resident, preferentment en horari de matí o migdia. En cas de no ser així, es descomptaria com a temps de lliurança pendent de retornar a la Unitat docent.
- **Cursos de formació optativa:** els residents disposen d'un pressupost individual anual a càrrec de la unitat docent que sufraga els cursos de l'especialitat no obligatoris, especialment els realitzats a les societats científiques (CAMFIC, Semfyc), col·legis de metges (COMB) i universitats (Universitat de Vic, Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona). El resident l'ha de sol·licitar a la unitat docent.
- **Congressos:** es fomenta la participació a congressos de l'especialitat, però el resident ha de presentar alguna comunicació o pòster i que aquest sigui acceptat a qualsevol dels següents congressos, independentment del seu any de residència.

Els residents hauran d'enviar l'abstract o abstracts presentats a secretaria de la UD:

En concret es fomenta la participació a:

- **Congrés Semfyc:** es fa el pagament per part de la unitat docent de la inscripció al congrés, així com del transport i l'allotjament
- **Congrés Camfic:** es fa el pagament per part de la unitat docent de la inscripció al congrés
- **Congrés de Comunicació y Salut Semfyc:** es fa el pagament per part de la unitat docent de la inscripció al congrés

Altres congressos i jornades d'interès que sufraga la UD:

- Jornadas d'Ecografía de la Semfyc

Els residents sol·licitaran les absències dels dies de congrés directament com a formació i seran comptabilitzades com a tals.

Incidint amb les activitats de recerca, es fomentarà la participació dels residents a les publicacions al Butlletí de la UD APSalut i hauran de fer una presentació al CAP:

- Després d'una rotació externa
- Després de presentar una comunicació / treball de recerca /pòster a un congrés

7. Les guàrdies/atenció continuada

Aquest apartat té com a marc de referència:

- *Programa de la Especialidad de Medicina de Familia y Comunitaria* publicat pel Ministeri de Sanitat i Consum.
- *Real Decreto 1146/2006, de 6 de octubre, por el que se regula la relación laboral especial de residencia para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud.*
- *Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.*

El *Programa de la Especialidad* marca una distribució percentual del nombre d'hores d'atenció continuada a realitzar durant la residència, distribuïdes per estances:

	C.S/A. P.	Urgències Hospitalàries	Pediatria	Ginecologia	Traumatologia	Mèdic- Quirúrgics	S. Emerg.	Total
R1	25%	75%						100%
R2 i R3	25%	37,5%	12,5%	4,5%	12,5%	8%		100%
R4	75%	12,5%					12,5%	100%

Consideracions generals:

- El document oficial de les guàrdies a la Unitat Docent Aceba és el **Calendari de guàrdies**: s'hi accedeix a través de la pàgina **web www.udaceba.cat i està a la intranet de la Unitat Docent.**
- Un cop començada la residència, la Unitat Docent facilitarà les contrasenyes per poder-hi entrar.
- Les guàrdies han d'estar col·locades al Calendari **abans del dia 10 de cada mes** i des d'aquest moment no es poden canviar.
- La guàrdia és responsabilitat del resident. Si per algun motiu no la pot fer, haurà de fer els possibles per canviar-la. No fer una guàrdia prevista pot provocar greus problemes d'organització al centre.
- Cada centre docent establirà les seves normatives de guàrdies en funció de la organització i característiques del centre. Aquesta normativa anual es penjarà a la intranet de la unitat docent.

- Quan comença la guàrdia el resident s'ha de presentar al tutor que fa de responsable de la guàrdia aquell dia i li dirà com s'organitzen. El metge responsable d'aquell dia es responsabilitza de la seva tutorització.

Lliurança de guàrdies

- La lliurança es produeix després de realitzar **24 hores de jornada laboral continuada**.
- Després d'una guàrdia de **dissabte de 24 hores el resident podrà fer la lliurança el dilluns**.
- És **obligatòriament recuperable** amb activitats docents i de recerca.
- És **equivalent a unes 150 hores a l'any**.

Horaris de guàrdies Atenció Primària i CUAP / ACUT

El resident haurà de fer al voltant de 17h guàrdia/mes d'Atenció Primària distribuïdes al llarg de R1, R2 i R3. De R4 puja al voltant de 45-56 hores de guàrdia a l'Atenció Primària.

Any	R1	R2	R3	R4
Característiques de les guàrdies d' Atenció Primària	Els 6 primers mesos: Horari: de 17:00h. a 20:00h. Excepció: quan la guàrdia coincideix amb la rotació pel CAP, es pot fer guàrdia al matí si el torn de treball és a la tarda. Horari: de 9:00h. a 13:00h. Els primers 6 mesos de guàrdia, el resident no té agenda pròpia d'urgències.	Horari: de 17:00h. a 20:00h. ó de 16:00h. a 20:00h. Agenda cada 10 minuts.		Horari: de 15:00h. a 20:00h. o de 8:00h. a 14:00h. (en horari invers al del seu tutor). Agenda cada 10 minuts. En funció de la demanda i dels brots epidèmics es poden modificar les agendes. El tutor o tutora responsable d'aquell dia són els referents per a qualsevol dubte.
	Els 6 últims mesos: Horari: de 17:00 a 20:00h. (en funció de la rotació on estigui) ó de 16:00 a 20:00h. Agenda pròpia d'urgències: cada 15 minuts. Quan comença la guàrdia s'ha de presentar al responsable de la guàrdia aquell dia. Sempre amb possibilitats de supervisió.			

Horaris de guàrdies hospitalàries

Les hores de guàrdia estan subjectes a possibles canvis en funció dels acords realitzats a les comissions de docència.

Existeix la possibilitat de fer guàrdies mínimes, 545h/any o signar 150 hores de guàrdia més fins a arribar a 696h/any.

	Hores CAP 545h/any	Hores hospital 545h/any	Hores CAP 695h/any	Hores hospital 695h/any
R1	137h/any	408h/any	174h/any	522h/any
R2	137h/any	408h/any	174h/any	522h/any
R3	137h/any	408h/any	174h/any	522h/any
R4	408h/any	137h/any	522h/any	174h/any