

CRITERIS PER A LA REALITZACIÓ D'AVALUACIÓ DE LA ROTACIÓ DEL RESIDENT

A.- CONEIXEMENTS I HABILITATS

1.- Nivell de coneixements teòrics adquirits:

0. Molt escassos. Els pocs coneixements l'impedeixen efectuar raonaments clínic-pràctics vàlids. No sembla que compregui molt el que estudia o llegeix, o bé, en aparença, no acostuma a estudiar o llegir.

1. Limitats però suficients per desenvolupar l'activitat professional.
2. Adequats, que li permeten una bona pràctica professional.
3. Excel·lents, és brillant.

2.- Nivell d'habilitats adquirides:

0. No sembla capaç d'aprendre moltes de les destreses pròpies de l'especialitat.

1. S'alliçona amb alguna dificultat, lentament, però ho aconsegueix.
2. S'alliçona a bon ritme, d'acord als objectius assenyalats al seu programa de formació.
3. Excel·lent ritme i qualitat dels alliçonaments.

3.- Habilitat en l'enfocament diagnòstic o dels problemes:

0. No mostra cap criteri raonable a l'hora de realitzar l'enfocament diagnòstic o dels problemes.

1. Presenta criteris raonables. Davant diverses opcions diagnòstiques o possibles solucions habitualment tria el criteri adequat.
2. Davant diverses opcions diagnòstiques o possibles solucions habitualment tria la correcta, amb uns criteris totalment i adequadament raonats.
3. Sempre tria la hipòtesi més raonable en termes pràctics, completament adequats a la realitat. Capaç de considerar hipòtesis sofisticades però raonades. Capacitat d'enfoc diagnòstic excel·lent.

4.- Capacitat per prendre decisions:

0. Presa de decisions precipitades que condueixen a un error. O no pren decisions mai, sempre espera que algú les assumeixi.

1. No sol assumir decisions de cert risc, malgrat que els seus coneixements li ho permeten.
2. Adopta decisions adequades al seu nivell de coneixement i solen ser correctes.
3. Pren decisions amb rapidesa i les millors per al seu nivell de coneixements. Coneix les seves limitacions i evita decisions que sap que li sobrepassen. Decisions en ocasions intuïtives però exitoses.

5.- Utilització racional dels recursos:

0. Realitza gran nombre d'exploracions o tractaments sense justificació.

1. El procés d'utilització de recursos és lleugerament desajustat. En ocasions suggereix exploracions o tractaments de baixa utilitat per al cas.
2. Planeja la utilització de recursos de forma habitualment correcta.
3. Pensa sempre en termes d'eficiència en exploració i el tractament sol optar entre els de més rendiment, menys arriscat i menys cars.

B.- ACTITUDS

1.- Motivació:

a) Mostra interès pel pacient i l'entorn, realitzant, si és possible, la història clínica del pacient el primer dia de una forma adequada.

b) Estudia els casos clínics actualitzant els coneixements científics i col·labora voluntàriament, si és possible, en el manteniment de les històries clíniques de forma detallada.

c) Valora amb altres professionals el significats de certs resultats o l'evolució dels malalts (intentant obtenir el màxim rendiment).

0. No compleix cap dels apartats.

1. Compleix el criteri a).
2. Compleix els criteris a) i b).
3. Compleix els tres criteris.

2.- Dedicació: temps de dedicació a les tasques assistencials encomanades (guàrdies excloses):

0. El temps de dedicació a les activitats del Servei és escàs.
1. Dedicar el temps just a les activitats del Servei, però li permet assolir els objectius docents.
2. La seva dedicació a les tasques del Servei és l'adequada, permetent-li assolir els objectius docents de forma destacada.
3. No només té una dedicació excepcional, sinó que aprofundeix en el coneixement de la patologia dels pacients i en altres activitats del Servei.

3.- Iniciativa:

0. Realitza les activitats específiques de la rotació sempre a demanda del tutor.
1. Realitza les activitats de la rotació habitualment per pròpia iniciativa sense necessitat de demanar-i-ho.
2. Proposa amb freqüència al tutor activitats clíniques, docents i d'investigació sense ser requerit per fer-ho.
3. Proposa i dinamitza la posada en marxa d'activitats assistencials, docents i d'investigació a la resta de l'equip.

4 i 5.- Puntualitat/assistència a les diverses activitats i nivell de responsabilitat:

Compleix l'horari normal de treball i assumeix la responsabilitat necessària davant el pacient

0. Mai o gairebé mai.
1. Habitualment.
2. Sempre.
3. Dedicació horària per damunt de la seva jornada laboral. Alt nivell de responsabilitat.

6.- Relacions pacient/família. Es refereix a l'ocurrència de disfuncions amb la família o el pacient com a conseqüència de les actituds o el comportament del Resident.

0. Manté una actitud distant, indiferent, que genera en ocasions conflictes innecessaris. Sol ser una persona no grata a familiars i pacients.
1. Habitualment té una actitud una mica distant i indiferent, sense afavorir relacions més fluïdes, però no sol ocasionar conflictes innecessaris.
2. Les relacions són correctes i, en general, també són fluïdes.
3. El Resident connecta perfectament amb les famílies i els pacients, és tolerant, mostra interès pels seus problemes personals i socials, i dedica temps extra a discutir aspectes mèdics i altres preocupacions en l'entorn família/pacient.

7.- Relacions amb l'equip de treball.

0. Mostra una total indiferència davant els problemes i/o decisions de l'equip. No participa en les activitats de l'equip (reunions, sessions...).
1. Ocasionalment és poc tolerant o mostra una certa indiferència davant determinats problemes i/o decisions de l'equip. Participa passivament en les activitats mostrant poc interès.
2. Relacions adequades. Mostra interès davant els problemes i/o decisions de l'equip. Participa en les activitats de l'equip amb interès.
3. Molt integrat i ben valorat en l'equip de treball. Sovint pren la iniciativa en les activitats de l'equip.